



Vakcoachtraining

Dag 3



**university of
groningen**

Programma

Doel van de dag: Je kan begeleidings/coachingsvaardigheden toepassen in praktijksituaties en bent je hierbij bewust van het beeld van jezelf als coach.

ochtend

- Verdiepen van begeleidingsdilemma's
- Eigen en gedeelde norm over goed docentschap
- De rol van beoordelaar

Middag

- Coaching stijl
- Eigen leren zichtbaar maken

Uitreiking certificaat

Check in

Hoe zitten we er bij?

- Positief
- Neutraal
- Afwachtend



shutterstock.com • 735337456

Wat heb je vandaag nodig?

Begeleidingsdilemma

OF: Bespreek een begeleidingsdilemma: Intervisiemethode: Kampvuur

Kies als groep een dilemma en denk na over een oplossing voor het dilemma.

Volg de methode nauwgezet.

OF Bespreek een begeleidingsdilemma aan de hand van het stellen van 5 verdiepingsvragen

In viertallen bespreek casus Marijke en stel hierbij verdiepingsvragen.

(Eigen) norm goed leraarschap

(Eigen) norm goed leraarschap

- Bekijk de video en noteer vanuit jezelf wat je waarneemt/observeert.
- Vergelijk jouw observatie met een collega en kom tot een persoonlijke top 3 van wat jij goed leraarschap vindt. Schrijf de top 3 op post-its, per post-it 1 beschrijving.
- Rubriceer je top 3 op flap-overs die in het lokaal hangen.
- Trainer vat samen.

(Eigen) norm goed leraarschap vanuit de rol van beoordelaar

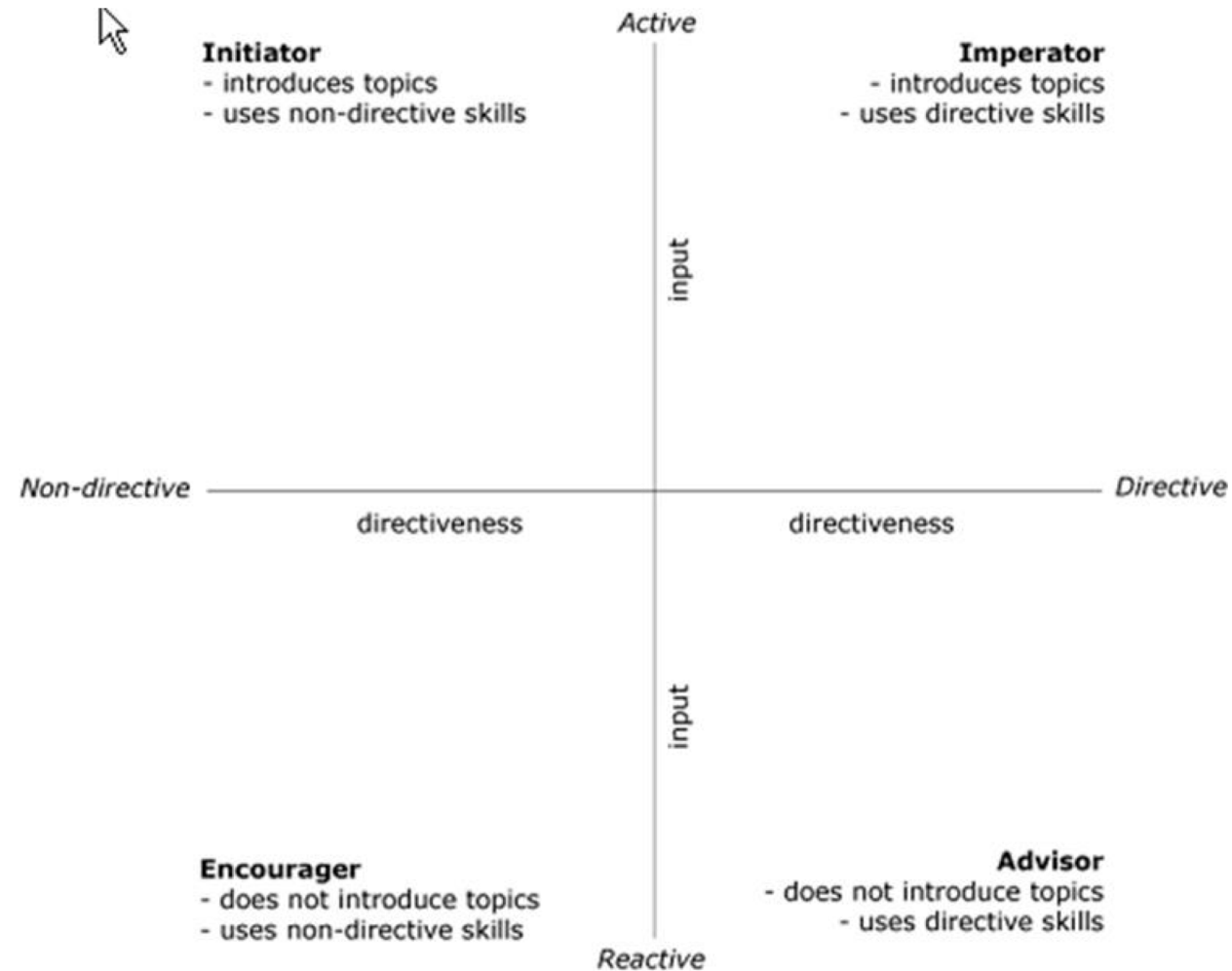


(Eigen) norm goed leraarschap vanuit de rol van beoordelaar

- Kies een beoordelingsformulier
- Bekijk de video.
- Vul het formulier in
- Wissel uit met deelnemers die hetzelfde formulier hebben gebruikt en sta stil bij de volgende vraag: Wat doet de rol van beoordelaar met je?
- Trainer vat plenair samen.

Lunch

Mentor rollen in dialogen



Sparren in expertgroepen: Hoe begeleid je een bepaalde type student?

De onbereikbare student.

- *Mij hoeft je niets te leren, ik kan het wel (maar ondertussen gaat er veel mis)*

De faalangstige student.

- *Ik ben altijd zo zenuwachtig voor een les en ik bereid het zo goed voor!*

De gezellige, sociale.

- *Ik vind die kinderen wel leuk, maar ik haat het om politieagent te spelen!*

De ambitie loze student.

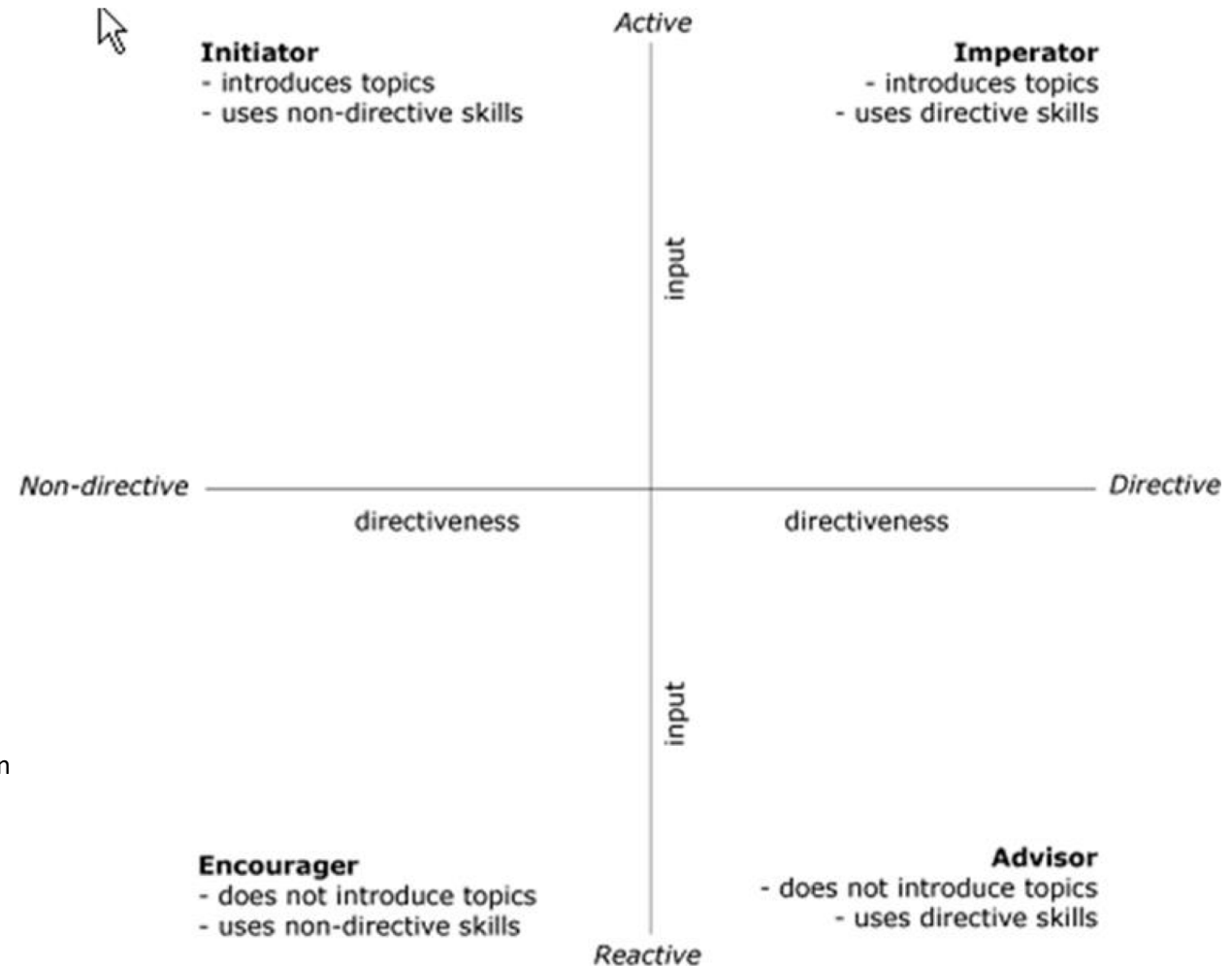
- *Jullie moeten niet zo moeilijk doen. Als die kinderen maar een beetje leuk bezig zijn.*

Het natuurtalent

- *Laatst vroegen ze alweer of ik niet kon blijven in plaats van weer les van jou te krijgen*
- Voorbereiden 20 min., 5 min. Uitleg p.p., Terugkoppeling

Twee vragen:

- Wat zijn kenmerken van deze student?
- Hoe begeleidt je dit type student vooral beredeneert vanuit de matrix mentor rollen in dialogen? ?



Inzicht in je eigen handelen als coach

Individueel: welke begeleidingsrollen heb ik met name gebruikt in het coachgesprek (verwerkingsopdracht)

In tweetallen uitwisselen met 2 richtvragen (elke persoon 10 minuten) :

- Welke rol heb ik met name ingezet? én
- Welke rol zet ik minder in en hoe kan ik deze ontwikkelen?

Eigen leren zichtbaar maken en evalueren



Certificaat uitreiking

